

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Агидолла Әдемі Туған жылы: 07.04.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші №3 «Құлыншақ » тобы
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	- дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге талпындыру. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруін қалыптастыру.	-жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауын дамыту. - тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге талпындыру.	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. —5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру. - ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауын өалыптастыру.	- дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренді. - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген. - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады. —5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісе алады. - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алады.
Таным	- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға (пирамиданы	-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға	- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді	- сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке

	<p>жинастыруға, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыруға) үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруге, оларды құрастыру әрекетінде қолдануға ынталандыру. 	<p>дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сырқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету. 	<p>түсінуге үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп); - құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру. 	<p>бөлінген суреттерді құрастырады)</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолдана алады. -үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сырқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуды үйренді. - заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алады. - заттардың санын ажырата алады (біреу-көп) - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> - қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. -заттарды мүсіндей алуға (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуға үйрету. - материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игеруге талпындыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - Қағаздың қасиеттерін білуге,қарындашты дұрыс ұстай алуға(үш саусақпен) үйрету. - Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету. - Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруге талпындыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануын қалыптастыру. - бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруға және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді 	<ul style="list-style-type: none"> - қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті қалыптасқан -заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуды үйренді. - материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті меңгерді. - Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады. - Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алады. - Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп (кім не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруге ұмтылады.

			орналастыруға үйрету.	<ul style="list-style-type: none">- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйренді.- мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алады.- бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алады.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Өтеген Мақсат Туған жылы: 22.02.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші №3 «Құлыншақ» тобы
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	- дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. - берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға ынталандыру. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуға талпындыру.	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. - тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруін қалыптастыру.	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету. - қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануын қалыптастыру. - шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	- дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренді. - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген. - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренді. - тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруін меңгерді. - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. - қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. - шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.
Таным	- қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	- үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға талпындыру. - құрылыс материалдарынан	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	- қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген. - көкөністер мен жемістердің бірнеше

	<p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.</p> <p>- жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.</p>	<p>және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.</p> <p>- заттың қандай бөлшектерден орындалғанын орындай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерді табуға талпындыру.</p>	<p>топтастыра үйрету.</p> <p>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруін қалыптастыру.</p> <p>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету.</p>	<p>түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажырата алады.</p> <p>- жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады.</p> <p>- үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.</p> <p>- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады.</p> <p>- заттың қандай бөлшектерден орындалғанын орындай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерді тауып құрастырады.</p> <p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды оптастыра алады.</p> <p>- кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.</p> <p>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.</p>
Шығармашылық	<p>- заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру.</p> <p>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>- Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға (үш саусақпен) үйрету.</p> <p>- Өзінің салған суретіне қуануға онда не бейнеленгенін айтуға ынталандыру.</p> <p>- Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін білуге талпындыру.</p>	<p>- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгеруін қалыптастыру.</p> <p>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,</p>	<p>- заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті қалыптасқан.</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>- аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті игерген.</p> <p>- Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйренді.</p> <p>- Өзінің салған суретіне қуануға онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>- Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі.</p>

			<p>сызықтар салуға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. 	<p>- қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.</p> <ul style="list-style-type: none"> -қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады. - бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне ьсимметриялық пішіндерді орналастыруды біледі.
Өлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Өтеген Мирас Туған жылы: 13.08.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші №3 «Құлыншақ » тобы
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<p>Денсаулық</p> <p>Қатынас</p>	<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуға талпындыру.</p>	<p>-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру тамақтану) әр түрлі өлшемді (үлкен -кіші) білдіретін сөздерді түсінуге,зат есімді , есімдікті, етістікпен байланыстыра алуға үйрету.</p> <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін еске сақтауын қалыптастыру.</p>		<p>-дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді.</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.</p> <p>-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру тамақтану) әр түрлі өлшемді (үлкен кіші) білдіретін сөздерді түсінеді .Зат есімді , есімдікті, етістікпен байланыстыра алады.</p> <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін еске сақтауы қалыптасқан.</p>
<p>Таным</p>	<p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.</p> <p>- жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар</p>	<p>- үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,</p>		<p>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажырата алады.</p> <p>- жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады.</p>

	аударуын қалыптастыру.	орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруға үйрету. - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.		- үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды меңгерген. - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру. - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету.	- Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.(үш саусақпен) - Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін игеруге ынталандыру. - Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.		- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады. - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра алады. - Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) - Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін игерген. - Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алады.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жәңгірхан Айкөркем Туған жылы: 07.02.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші №3 «Құлыншақ» тобы
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуге және жатқа айтуға үйрету.			көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп бере алады. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа айта біледі.
Таным	- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету. - табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.			- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажырата алады. - табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Шығармашылық	- өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру. - заттарды мүсіндей алуға (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуға үйрету. - жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндетуге үйрету.	.		- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады. - заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады біледі. - жеңіл айтылатын, қайталанатын сөздерді әндете алады.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абай Зейін Туған жылы: 22.01.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші №3 «Құлыншақ» тобы
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеуге дағдыландыру.	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. - қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтуға талпындыру.		- көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп бере алады. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерді. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп бере алады. - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. -- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. - қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі.
Таным	- қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - құрылыс материалдарының	- қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын қалыптастыру. - ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшем бойынша заттарды табуға үйрету.		- қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдылары қалыптасқан. - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы

	қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру.	- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сырқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.		түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген. - қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдылары қалыптасқан. -ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшем бойынша заттарды таба алады. - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сырқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	- сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан. - заттарды мүсіндей алуға (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатуға үйрету. - аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінік қалыптастыру.	- Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету.(үш саусақпен) - Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөлшектерді бөліп алуға оларды біртұтас етіп біріктіруге сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. - Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.		- сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан. - заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалата біледі. - аппликацияның бейнелік сипаты туралы түсінікті қалыптасқан. - Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) - Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөлшектерді

				бөліп алады оларды біртұтас етіп біріктіреді сазбалшықты өздігінен илей алады) - Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыра алады.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жалғас Насифа Туған жылы: 30.07.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші №3 «Құлыншақ » тобы тобы
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	<ul style="list-style-type: none"> - дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. - көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге талпындыру. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуға ынталандыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - тыңдалым және айтылым дағдыларын қалыптастыру. - жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға ынталандыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. - Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануын қалыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды меңгерді. - көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп бере алады. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген. - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі. - тыңдалым және айтылым дағдылары қалыптасқан. - жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға ынталы. - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. - Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.

<p>Таным</p>	<p>- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алуға үйрету. - табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға талпындыру. - қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын қалыптастыру. - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруға үйрету.</p>	<p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. - заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп); - пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету.</p>	<p>- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады. - табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйренді. -үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. - қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген. - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастырады. - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың санын ажырата алады (біреу-көп); - пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алады.</p>
<p>Шығармашылық</p>	<p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. - сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті</p>	<p>- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. - Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. - Қағаз бетіне геометриялық</p>	<p>- қағазға және құмға сурет салуға (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) үйрету. - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.</p>	<p>- қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан. - сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша</p>

	<p>меңгерту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластыруға үйрету. 	<p>пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруды және орналастыруды үйрету.</p>	<p>- қағаз бетін бағдарлауға үйрету.</p>	<p>мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластыра алады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренді. - Сазбалшықтың ,ермексаздың қасиеттерін біледі. - Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыра алады. - қағазға және құмға сурет сала алады (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерген. - қағаз бетін бағдарлай алады.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Аңсар Туған жылы: 11.01.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші №3 «Құлыншақ » тобы тобы
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмысты және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге ынталандыру.	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. - берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруін қалыптастыру. - қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету. - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмысты және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп бере алады. - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алады. - қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алады. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.

Таным	<p>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.</p> <p>- жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудараруын қалыптастыру.</p>	<p>- қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>- заттың қандай бөлшектерден орындалғанын орындауға, үйшіктің машинаның жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету.</p>	<p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін қалыптастыру.</p> <p>- Суреттен жануарларды табуға, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.</p>	<p>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</p> <p>- жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады.</p> <p>- қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдылары қалыптасқан.</p> <p>- түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады.</p> <p>- заттың қандай бөлшектерден орындалғанын орындай алады, үйшіктің машинаның жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады.</p> <p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.</p> <p>- заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.</p> <p>- Суреттен жануарларды табады, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтады.</p>
Шығармашылық	<p>- өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету.</p>	<p>-Қағаздың қасиеттерін білуге, қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету (үш саусақпен)</p> <p>- Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту.</p> <p>- Фланелеграфта</p>	<p>- қағазға және құмға сурет салуды үйрету(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)</p> <p>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.</p> <p>- түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге</p>	<p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады.</p> <p>- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйренді.</p> <p>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсініктері қалыптасқан.</p>

	<p>- дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p>	<p>дағдыландыру(саңырауқұлақ)</p>	<p>-Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) - Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. - Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алады.</p> <p>- қағазға және құмға сурет салуды меңгерген (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады. - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)</p>
<p>Әлеумет</p>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Меңдіғали Ислам Туған жылы: 20.06.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші №3 «Құлыншақ » тобы тобы
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	- дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру.			- дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренді. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдылары қалыптасқан. - шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	- қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.			- қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдылары қалыптасқан. - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады.
Шығармашылық	-қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті қалыптастыру. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластыруға үйрету. - материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті қалыптастыру.			-қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластыра алады. - материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті қалыптасқан.
Әлеумет				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Манас Сұлтан Туған жылы: 15.03.2018ж
 білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Кіші №3 «Құлыншақ» тобы
 Тәрбиеші: Рискалиева Ф.Ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	-дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге талпындыру.	- берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйрету. - қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыуын қалыптастыру. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. - Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануын қалыптастыру.	-дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. - тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге талпындыру. - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алады. - қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айта алады. - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. - Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана біледі.
Таным	- қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын	-қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын қалыптастыру.	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	- қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдылары қалыптасқан.

	<p>қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін меңгерту. - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету. - құрылыс материалдарын пішін, көлем бойынша топтастыруға үйрету. 	<ul style="list-style-type: none"> - заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін қалыптастыру. - заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп); 	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін меңгерген. - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажырата алады. <p>қимылдың , қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын қалыптасқан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады. - құрылыс материалдарын пішін, көлем бойынша топтастыра алады. - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. - заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. - заттардың санын ажырата алады (біреу-көп);
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> - қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. - түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету. - сазбалшық, 	<ul style="list-style-type: none"> - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету. - Түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету. - Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажыратуды 	<ul style="list-style-type: none"> - қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; - мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; 	<ul style="list-style-type: none"> - қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген. - түстерді ажыратады және дұрыс атай алады. - сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым

	ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	қалыптастыру.		<p>тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. - Түстерді ажыратады және дұрыс атайды - Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажыратады. - қағазға және құмға сурет салуды (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) меңгерген. - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады. - мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады.
Әлеумет				

